



Inspiring innovation in language education: changing contexts, evolving competences
Inspirer l'innovation dans l'éducation aux langues : contextes changeants, compétences en évolution
Innovationsimpulse in der Sprachenbildung: Kontexte und Kompetenzen im Wandel

2020

Individual evaluation of ECML projects 2020-2023

Évaluation individuelle des projets 2020-2023 du CELV

Opinions of programme consultants / Opinions des consultant(e)s au programme

Young children's language learning pathways: Making early language learning visible / Parcours linguistiques de jeunes enfants : Rendre visible l'apprentissage des langues dès le plus jeune âge



Domaine thématique : [Éducation et insertion professionnelle des migrants](#) - [Apprentissage des langues dès le plus jeune âge](#)

Durée du projet : 2020-2023

Raccourci : www.ecml.at/younglearnerpathways

Consultante au programme : Marisa Cavalli

<p>Principales réalisations du projet</p>	<p>Au début de l'année 2020, l'équipe, forte de l'expérience acquise lors du projet inclus dans le programme précédent, a pris avant les autres une belle et prometteuse initiative pour lancer précocement le projet et créer un réseau de partenaires motivés. Il s'est agi du webinar réalisé le 6 mars 2020 qui a eu un nombre assez élevé de participants (98) et qui a, à son actif 278 « views » sur YouTube. Pour ce webinar l'équipe avait travaillé à Graz lors de leur première réunion d'experts (04-06/03/2020).</p> <p>Les réunions mensuelles de concertation ont permis aborder certaines thématiques en lien avec le projet : les fondements théoriques et les dimensions du projet ; les démarches de pratiques inspirantes ; l'élaboration de la structure du site web et sa mise en place ; la conception graphique du projet (logo, acronyme, etc.) ; les façons de promouvoir le projet dans les réseaux sociaux (Twitter, Facebook, etc.), les différents réseaux professionnels). Elles n'ont toutefois pas eu lieu pendant la deuxième moitié de 2020.</p>
<p>Les réalisations ont-elles été communiquées de manière efficace (sur le site et ailleurs) ?</p>	<p>L'équipe a pourvu à la mise en place du site dans les deux langues, à la réalisation du dépliant de présentation et à l'identification de partenaires associés (pour le moment le site présente deux partenaires associées). Je ne suis pas à même de dire si l'équipe a réussi à donner des informations sur le projet sur les réseaux sociaux.</p>
<p>Commentaires sur le rapport annuel de la coordinatrice</p>	<p>J'ai reçu le rapport annuel le 10 février 2021. La coordinatrice y écrit :</p> <p>« Remarque préliminaire : La première année de projet a été marquée par la pandémie. PALINGUI n'est sans doute pas le seul projet à être concerné par les conséquences de la crise sanitaire ; le projet en a été particulièrement affecté - la composition changeante de l'équipe, de nouvelles responsabilités de la coordinatrice liées à la gestion de la crise sanitaire en contexte éducatif et les efforts de tous les membres de l'équipe de gérer la crise dans leurs milieux de travail respectifs. Par conséquent, un</p>

	<p>grand nombre des activités et événements prévus pour la deuxième moitié de l'année n'ont pas pu être réalisés. Malgré tout, l'équipe a décidé de continuer le projet, à vitesse ralentie et de faire avancer le projet à petits pas en limitant le nombre d'aspects prioritaires à réaliser et en les liant à des étapes intermédiaires faciles à franchir. »</p> <p>Ce projet est, parmi les cinq que je suis, celui qui a eu les plus graves problèmes de progression. Cela est dû aux nouvelles responsabilités assumées au Luxembourg par la coordinatrice et aussi en partie aux changements au sein de l'équipe. Le rapport annuel fait également état de « problèmes techniques liées à l'accessibilité des plateformes d'échanges du Ministère de l'Education Nationale luxembourgeoise et de l'Université de Strathclyde qui n'ont pu être accédées par l'intégralité des membres de l'équipe ». L'équipe serait à la recherche de solutions alternatives.</p> <p>J'ignore si les archives communes pour lesquelles j'avais demandé la possibilité d'y accéder ont pu être constituées comme par toutes les autres équipes.</p>
<p>Commentaires et suggestions pour la coordinatrice et l'équipe</p>	<p>Comme dit par la coordinatrice, l'équipe a pris la décision en accord avec le Secrétariat du CELV « de continuer le projet, à vitesse ralentie et de faire avancer le projet à petits pas en limitant le nombre d'aspects prioritaires à réaliser et en les liant à des étapes intermédiaires faciles à franchir ».</p> <p>L'équipe a tout le potentiel pour réussir ce projet « en temps normal » et elle l'a démontré par la rapidité et l'efficacité de son action initiale. Il faut espérer que la pandémie s'arrête, que les charges de travail conséquentes s'allègent pour les membres de l'équipe et que le retard sur la progression qu'elle avait initialement prévue puisse être récupéré.</p>